



RUNED18

Usages du numérique
en éducation
Regards critiques

 21, 22 et 23 mars 2018

 usagesnumedu.sciencesconf.org

ENS LYON Site Descartes

15 Parvis Descartes - 69007 Lyon

HEURE	ÉVÉNEMENT	SALLE
12:00	Accueil du colloque	Bâtiment Buisson
13:30	Ouverture du colloque : présentation de la conférence par Nicolas Guichon	Salle Buisson 1
14:00 - 15:00	Conférence inaugurale animée par Nicolas Guichon, Université Lyon 2 Entre ancrages épistémiques et front des évolutions techniques : quelle recherche pour quelle éducation ? Brigitte Albero, Université Rennes 2	Salle Buisson 1
15:15 - 17:20	Atelier de communications (ronde de 4) <i>Animé par Christian Ollivier, Université de la Réunion</i>	Salle Buisson 1
	<ul style="list-style-type: none"> › La « transformation pédagogique avec le numérique » dans l'enseignement supérieur : Représentations croisées des acteurs éducatifs <i>Valérie Campillo-Paquet, Laboratoire d'économie et de sociologie du travail</i> › Le Living Lab InteractiK : retour critique sur les conditions d'organisation et d'accompagnement par la recherche d'un dispositif d'expérimentation et d'innovation pédagogique <i>Julie Denouël, Sylvaine Besnier, Laurent Mell, Pascal Plantard, Centre de Recherche sur l'Éducation, les apprentissages et la didactique</i> › L'Université Virtuelle Africaine (UVA) à la lumière du concept simondonien d'hypertélie : la diffusion massive des TICE en Afrique subsaharienne et les transformations du métier d'enseignant-chercheur <i>Nina Helga Lendrin, Connaissance et Organisation des systèmes techniques</i> › Proposition d'un cadre théorique interdisciplinaire pour l'analyse compréhensive des usages pédagogiques du numérique à l'université <i>Luc Massou, Centre de Recherche sur les Médiations</i> 	
15:15- 17:20	Atelier de communications (ronde de 4) <i>Animé par Jean-Gabin Ntebutse, Université de Sherbrooke</i>	Salle Buisson 2
	<ul style="list-style-type: none"> › Analyse des approches méthodologiques des usages numériques éducatifs non institutionnels <i>Nicolas Roland, Université Libre de Bruxelles [Bruxelles]</i> › Enseignants fonctionnaires-stagiaires : des usages du numérique sans couture pour éprouver la mobilité ? <i>Elisabeth Schneider, Espaces et Sociétés</i> › La carte heuristique : un outil pour des recherches sur les usages du numérique en éducation <i>Stéphanie Netto, Anamelea De Campos Pinto, Isabelle Dumez-Feroc, Fabienne Lancella, Université de Poitiers, TECHNE</i> › Étude rétrospective des méthodologies de recherche sur les usages du numérique en éducation : le cas des revues spécialisées <i>Maher Slouma, Technologies Numériques pour l'éducation</i> 	
15:15- 17h00	Atelier de communications (ronde de 3) <i>Animé par Simon Collin, UQAM</i>	Salle Buisson 3
	<ul style="list-style-type: none"> › Les usages du numérique et les compétences du 21ème siècle dans la formation des enseignants : une rhizoanalyse <i>Francis Bangou, Université d'Ottawa - Gene Vasilopoulos, Université d'Ottawa</i> › Vers une meilleure compréhension des usages numériques des futurs enseignants : niveaux de maîtrise, usages et transférabilité. <i>Alain Stockless, Frédéric Fournier, Stéphane Villeneuve et Fabienne Venant, Université du Québec à Montréal</i> 	

› Élargir la base du « paradigme des usages » pour appréhender les pratiques numériques des enseignants-chercheurs à l'université : quelques éléments pour une approche renouvelée des études d'usages en éducation

Périne Brotcorne, Centre Interdisciplinaire de Recherche Travail, Etat et Société

17:30 -
19:00

Cocktail de bienvenue

Salon des
Colloques



Jeudi 22 mars 2018

HEURE	ÉVÉNEMENT	SALLES
08:50 - 10:30	<p>Atelier de communications (ronde de 3) <i>Animé par Julie Denouël, Université Rennes 2</i></p> <p>› Le numérique éducatif à Mayotte : penser les usages entre global et local, entre réel et imaginé <i>Eric Delamotte, UMR 6590 ESO Caen - Abal-Kassim Cheik Ahamed, Jacques Kerneis, Maryvonne Priolet, Centre Universitaire de Formation et de Recherche de Mayotte</i></p> <p>› Le numérique, catalyseur des tensions identitaires de l'enseignant-chercheur ? <i>Nathalie Lavielle-Gutnik, Marie Chagnoux, Laboratoire interuniversitaire des sciences de l'éducation et de la communication</i></p> <p>› Usages numériques en éducation : l'influence de la perception des risques chez les enseignants <i>Camille Capelle, Laboratoire de l'intégration, du matériau au système - Anne Cordier, UMR ESO - Espaces et Sociétés - Anne Lehmann, Laboratoire de l'intégration, du matériau au système</i></p>	Salle Buisson 1
08:50 - 10:30	<p>Atelier de communications (ronde de 3) <i>Animé par Karine Aillerie, Université de Poitiers</i></p> <p>› Analyse de l'activité des élèves selon une perspective instrumentale : apport méthodologique dans le champ de l'ergonomie orientée enfant <i>Laura Anastasio, Laboratoire Paragraphe</i></p> <p>› Etudier l'expérience des enfants en situation d'apprentissage instrumenté <i>Sandra Nogry, Laboratoire Paragraphe - Gilles Dieumegard, Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation</i></p> <p>› L'apprentissage informel à l'ère numérique chez les élèves du secondaire : quelle légitimation par les acteurs scolaires ? <i>Jean Gabin Ntebutse, Charles Bourgeois, Université de Sherbrooke</i></p>	Salle Buisson 2
08:50 - 10:30	<p>Atelier de communications (ronde de 3) <i>Animé par Mônica Macedo-Rouet, Université de Paris 8</i></p> <p>› La recherche-design pour soutenir l'innovation didactique fondée sur les usages numériques multimodaux des jeunes <i>Nathalie Lacelle, Virginie Martel, Jean-François Boutin, Chaire de recherche UQAM en littératie médiatique multimodale</i></p> <p>› Jeux des activités de recherche sur les usages numériques scolaires <i>Isabelle Dumez Féroc, Fabienne Lancellata, Stéphanie Netto, TECHNE</i></p> <p>› Sémiotique sociale du dispositif Facebook en contexte pédagogique <i>Nolwenn Trehondart, Centre de Recherche sur les Médiations - Alexandra Saemmer, CEMTI</i></p>	Salle Buisson 3
10:30 - 11:00	<p>Pause café</p>	
11:00 - 12:00	<p>Conférence plénière <i>animée par Annick Rivens Mompean, Université de Lille</i> The learning lives of digital youth; studying new mobilities across educational boundaries</p>	Salle Buisson 1

Ola Erstad, Université d'Oslo, Norvège		
12:00 - 13:30	Déjeuner	Salon des colloques
13:30 - 15:10	Atelier de communications (ronde de 3) <i>Animé par Stéphanie Netto, Université de Poitiers</i>	Salle Buisson 1
	<ul style="list-style-type: none"> › Adolescents et supports numériques d'écoute musicale : quels usages dans les projets partenariaux de médiation culturelle ? <i>Stéphane Bonnéry, CIRCEFT-ESCOL</i> › Ethnographie « clandestine » des pratiques numériques informelles à l'université. Approche exploratoire de l'usage d'un réseau social étudiant : Facebook sur les bancs de la fac <i>Anna Barry, Cultures et Diffusion des Savoirs</i> › Les jeux vidéo : interrogations sur les contenus des jeux et les travaux de recherche s'y rapportant <i>Laurent Trémel, membre associé CIRNEF</i> 	
13:30- 15:10	Atelier de communications (ronde de 3) <i>Animé par Cédric Fluckiger, Université de Lille</i>	Salle Buisson 2
	<ul style="list-style-type: none"> › Vers une lecture critique des sources sur internet - effets d'une intervention pédagogique auprès d'adolescents en classe de troisième <i>Monica Macedo-Rouet, Experice Université Paris 8, Ana Perez, Anna Potocki, CeRCA - Université de Poitiers, Marc Stadtler, University of Muenster, Ladislao Salmerón, University of Valencia, Paul, University of Muenster, Jean-François Rouet, CeRCA - Université de Poitiers</i> › Y a-t-il encore une place pour l'esprit critique dans l'enseignement de l'information numérique ? <i>Florent Michelot, Département de psychopédagogie et d'andragogie, Département de science politique</i> › Usages du numérique et formation de l'esprit critique : analyse discursive d'un dispositif de médiation <i>Kaltoum Mahmoudi, Lycée Valentine Labbé</i> 	
13:30 - 15:10	Atelier de communications (ronde de 3) <i>Animé par Christelle Combe, Aix Marseille Université</i>	Salle Buisson 3
	<ul style="list-style-type: none"> › Caractériser les usages des forums de discussion à l'œuvre dans des dispositifs ouverts aux masses de type MOOC : une analyse des apports et des limites de l'approche séquentielle du discours <i>Cédric Bruderemann, CELISO (EA 7332), Sorbonne Université, Faculté des sciences et d'ingénierie, Chrysta Pelissier, Praxiling – UMR 5267</i> › Vers une modélisation des modalités d'exploitation d'un MOOC en didactique des langues : Adaptation des pôles du système pour des usages « didactiquement corrects » <i>Annick Rivens Mompean, Savoirs, Textes, Langage - Sophie Babault, Savoirs, Textes, Langage</i> › Pratiques informelles de l'anglais par des élèves de sixième <i>Laurent Perrot, Linguistique, Langues et Parole (LILPA), Education Discours Apprentissages</i> 	
15:10 - 15:40	Pause Café	
15:40- 16: 50	Atelier de communications (ronde de 2) <i>Animé par Marco Cappellini, Aix Marseille Université</i>	Salle Buisson 1
	<ul style="list-style-type: none"> › Un cadre d'analyse pour l'étude de la pédagogie universitaire numérique <i>Geneviève Lameul, Loisy Catherine</i> › Approche systémique d'un déploiement expérimental de tablettes dans les collèges d'un département : étude des processus d'innovations technologiques en éducation <i>Bruno Devauchelle, Technologies Numériques pour l'éducation</i> 	
15:40 - 17:20	Atelier de communications (ronde de 3) <i>Animé par Anne Cordier, Université de Rouen</i>	Salle Buisson 2
	<ul style="list-style-type: none"> › La construction de l'expérience de professeurs des écoles en situation de formation hybride (plateforme M@gistère) <i>Frédéric Pogent, Jérôme Guérin, Centre de Recherche sur l'Éducation, les apprentissages et la didactique</i> 	

› Les usages du numérique dans les pratiques étudiantes

Cathy Perret, CIPE/IREDU

› Education, diffusion et transmission des connaissances à l'ère numérique : quelle redistribution sociale des savoirs ? Une mise en perspective sociologique des mutations en cours à travers l'exemple des jeunes (élèves, collégiens et lycéens)

Sylvia Girel, Matthieu Demory, Laboratoire Méditerranéen de Sociologie

15:40 - Atelier de communications (ronde de 3)
17:20

Animé par Francis Bangou, Université d'Ottawa

Salle
Buisson 3

› La didactique du français face au discours social sur le numérique en classe : ancrages théoriques et perspectives

Sonya Florey, Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud - Vincent Capt, Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud

› Usages du baladeur en classe de langues : du terrain à l'analyse sociocritique

Pascale Catoire, Education Discours Apprentissages

› Étude d'un dispositif hybride de remédiation en anglais LANSAD : regards croisés de deux outils méthodologiques

Eva Soteras, Laboratoire d'Etudes et de Recherches en Sociologie et en Ethnologie de Montpellier. - Cécile Poussard, Études Montpelliéraines des Pays Anglophones

19:30 -
23:30

Dîner festif

Brasserie
des
Confluen
ces

Vendredi 23 mars 2018

HEURE	ÉVÈNEMENT	SALLES
08:50 - 10:30	Atelier de communications (ronde de 3) <i>Animé par Bruno Devauchelle, Université de Poitiers</i>	Salle Buisson 1
	<ul style="list-style-type: none"> › Représentations des décideurs et des enseignants – Enjeux en tensions <i>Alix Creuzé et Christian Ollivier, Université de La Réunion, laboratoire Icare</i> › L'ambiguïté autour du numérique : une problématique associée à la notion d'usage <i>Charles Bourgeois, Université de Sherbrooke - Jean Gabin Ntebutse, Université de Sherbrooke</i> › Etudier les usages et conscience des usages du numérique en éducation <i>Muriel Epstein, Statistique, Analyse et Modélisation Multidisciplinaire (SAmos-Marin Mersenne), Sophiapol</i> 	
08:50 - 10:30	Atelier de communications (ronde de 3) <i>Animé par Ciara Wigham, Université Clermont Auvergne</i>	Salle Buisson 2
	<ul style="list-style-type: none"> › Interroger les acteurs d'un dispositif de formation à distance en termes de temporalités <i>Philippe Teutsch, Centre de recherche en éducation de Nantes - Jean-François Bourdet, Centre de recherche en éducation de Nantes</i> › Usages des écrans en éducation et théorie du screen-time shaming <i>Laurent Tessier, Institut Catholique de Paris</i> › Asynchronisme temporel des dispositifs sociotechniques de formation à distance : Origines d'un clivage possible <i>Xavier Inghilterra, Information, Milieux, Médias, Médiations</i> 	
08:50 - 10:30	Atelier de communications (ronde de 3) <i>Animé par Rawad Chaker, Université Lyon 2</i>	Salle Buisson 3
	<ul style="list-style-type: none"> › Log is in the R** : Une méthode pour analyser l'audience d'un site pédagogique <i>Philippe Daubias, IFE - ENS de Lyon - Valérie Fontanieu, IFE - ENS de Lyon, Mehdi Khaneboubi, Sciences Techniques Éducation Formation (STEF)</i> › Contributions des traces d'activité à l'analyse du comportement des élèves <i>Laëtitia Pierrot, Sergio Ramirez, Laboratoire TECHNÉ (EA 6316)</i> › La compréhension des médias sociaux électroniques (e-MS) en contexte éducatif : méthodologie et résultats <i>Marjolaine St-Pierre Ph.D., Université de Montréal - UdeM (CANADA)</i> 	
10:30 - 11:00	Pause café	
11:00 - 12:40	Atelier de communications (ronde de 3) <i>Animé par Brigitte Albero, Université Rennes 2</i>	Salle Buisson 1
	<ul style="list-style-type: none"> › À la recherche du Temps perdu : recherche du temps, temps de la recherche, sur les usages et pratiques numériques dans les processus éducatifs <i>Anne Cordier, UMR ESO</i> › Vers un modèle conceptuel pour discriminer utilisation, usage et pratique <i>Jean-François Cerisier, Anamelea De Campos Pinto, Luis Galindo, Carolina Gracia Moreno, Laëtitia Pierrot, Maher Slouma, Melina Solari Landa, Technologies Numériques pour l'éducation</i> › Perspectives critiques sur les usages du numérique en éducation : Apports de la sociologie des usages <i>Julie Denouël, Centre de Recherche sur l'Éducation, les apprentissages et la didactique – Cédric Fluckiger, Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille</i> 	
11:00– 12:40	Atelier de communications (ronde de 3) <i>Animé par Joséphine Rémon, Université Lyon 2</i>	Salle Buisson 2
	<ul style="list-style-type: none"> › Éducation et numérique : quels enjeux pour le public allophone ? 	

Julie Prévost Zuddas, ATILF CNRS

› **Quelle représentation du handicap dans les recherches sur ou avec des TICE ?**

Mélissa Arneton, Grhapes / INS HEA – Mathieu Muratet, LIP6 UMR 7606 (Sorbonne Universités, UPMC Paris 6, CNRS)

› **Outils et sources numériques dans les trajectoires de développement d'enseignants. Utilisations ou usages ?**

Catherine Loisy, École normale supérieure de Lyon – IFE, Sciences et Société ; Historicité, Éducation et Pratiques

11:00-12:40	Atelier de communications (ronde de 3) <i>Animé par Luc Massou, Université de Lorraine</i>	Salle Buisson 3
	› Une recherche action formation sur l'intégration du numérique en milieu scolaire : discours croisés, pratiques sur le terrain et enjeux méthodologiques Christelle Combe, Laboratoire Parole et Langage - Martine Gadille, Laboratoire d'économie et de sociologie du travail - Marco Cappellini, Laboratoire Parole et Langage - Brahim Azaoui, Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation - Marion Tellier, Laboratoire Parole et Langage › Recherche/Conception autour de l'apprentissage rythmique en réalité virtuelle Julien Lussiez, Jérôme Bourbousson, Laboratoire Motricité, Interactions, Performance › Proposition d'un cadre théorique pour l'observation et l'analyse des usages de dispositifs de réalité virtuelle pour la formation Michel Perrinel, Laboratoire Arts et Métiers ParisTech d'Angers	
12:40 - 14:00	Déjeuner	Salon des colloques
14:00 - 15:00	Conférence plénière, animée par Geneviève Lameul, Université Rennes 2 Les approches critiques du numérique en éducation : un aperçu de la littérature. Simon Collin, UQAM, Canada	Salle Buisson 1
15:00 - 16:00	Table Ronde animée par Elisabeth Schneider (Université de Caen) Jean-François Cerisier (Université de Poitiers), Jérôme Eneau (Université Rennes 2), Jean-François Grassin (Université Lyon 2)	Salle Buisson 1
16:00 - 16:30	Clôture du colloque	Salle Buisson 1

Organisateurs : ICAR, Labex ASLAN



Organisateurs :

Nicolas GUICHON – nicolas.guichon@univ-lyon2.fr
Jean-François GRASSIN – jean-francois.grassin@univ-lyon2.fr
ICAR, équipe ADIS Langues