

# COLLOQUE

21 OCTOBRE 2021  
22 OCTOBRE 2021

ESPACE SÉGUIN  
31 av. Jean Dalmas  
Sciences Po Aix



## FABRIQUE POLITIQUE DE L'ÉCOLE FABRIQUE SCOLAIRE DU POLITIQUE

Dynamiques et effets du gouvernement  
de l'institution scolaire

# JEUDI 21 OCTOBRE

## 9H30 à 10H – INTRODUCTION

Thomas Douniès (Curapp-ESS – Université de Picardie Jules Verne)

Vanille Laborde (Mesopolhis – AMU - IEP Aix - CNRS)

Guillaume Silhol (Mesopolhis – AMU - IEP Aix - CNRS)

## 10H à 12H - SESSION 1

### FORMATION, TRADUCTION ET TRAITEMENT SCOLAIRES DES PROBLÈMES PUBLICS

Marion Clerc (Irisso – Université Paris-Dauphine)

« Enseigner l'argent à l'école : entre politisation d'un problème scolaire et scolarisation d'un problème public »

Alice Pavier (Lest – Aix-Marseille Université)

« Politique de promotion de l'égalité des chances en éducation prioritaire : conditions d'émergence au sein de et effets sur l'institution scolaire »

Vanille Laborde (Mesopolhis – AMU - IEP Aix - CNRS)

« Mettre en chiffre la réalité scolaire : bricolage statistique autour des « atteintes à la laïcité » dans l'Éducation nationale »

Discussion : **Ludvine Balland** (Cens – Université de Nantes)

## 14H30 à 17H – SESSION 2

### USAGES POLITIQUES DE L'ÉCOLE DANS LA RÉGULATION DES POPULATIONS PAR L'ÉTAT SOCIAL

Aude Signoles (Mesopolhis – AMU - IEP Aix - CNRS)

« Dans les coulisses de l'État éducateur. La fabrique locale d'une politique éducative mémorielle »

Christine Mussard (Iremam – Aix-Marseille Université)

« Choisir son école, choisir son camp ? Les enjeux de la scolarisation des élèves algériens pendant la guerre d'indépendance algérienne »

Jeanne Bouyat (Ceri – Sciences Po Paris)

« La Home-Affairisation de l'École. La normalisation du contrôle migratoire dans les écoles sud-africaines : une convergence entre des rationalités politiques managériales, de justice socio-historique, et de préférence nationale »

Thomas Douniès (Curapp-ESS – Université de Picardie Jules Verne)

« Étranger-es aux portes de l'École. La production des frontières nationales dans les guichets de l'État social »

Discussion : **Fabrice Dhume** (CRISIS, associé à l'Urmis, fellow à l'ICM)

# VENDREDI 22 OCTOBRE

## 9H30 à 12H – SESSION 3

### IMBRICATION DES SOCIALISATIONS SCOLAIRE ET POLITIQUE

Guillaume Silhol (Mesopolhis – AMU - IEP Aix - CNRS)

« Devenir précaire stabilisé dans l'État : socialisations concurrentes, double appartenance et carrières morales d'enseignants de religion en Italie »

Nada Chaar (Curapp-ESS – Université de Picardie Jules Verne)

« La socialisation professionnelle comme socialisation politique. L'entrée dans l'action collective des enseignants débutants du second degré général et technologique public »

Collectif La Grenade

« Dispositif d'ouverture sociale et injonctions scolaires à se dire politiquement »

Noé Fouilland (Citeres, Cost – Université de Tours)

« "On vient pour le cours, c'est pas pour parler de la grève !" Contribution à une analyse des rapports socialement différenciés des étudiant·e·s à l'articulation entre le scolaire et le politique »

Discussion : **Géraldine Bozec** (Urmis – Université Côte d'Azur)

## 14H à 16H – SESSION 4

### L'ÉCOLE, OBJET ET MOYEN DE LUTTES POLITIQUES

Marie-Charlotte Allam (Pacte – Université Grenoble Alpes)

« S'engager pour une autre École, militer dans et contre l'institution scolaire. Les mobilisations pédagogiques des enseignants de la Villeneuve de Grenoble (années 1970-années 2000) »

Marie Doga (Cresco – Université Toulouse Paul Sabatier),

Valérie Larrosa & Fanny Parent (Lassp – Sciences Po Toulouse)

« Porter/adhérer à un projet d'écoles confessionnelles et/ou « alternatives » hors contrat : une politisation hors l'État ? »

Félicie Roux (Lab'Urba – Université Paris-Est)

« L'actualisation des rapports au politique de mères (et de pères) mobilisé·es : le cas de contestations parentales en Seine-Saint-Denis »

Discussion : **Lorenzo Barrault-Stella** (CNRS, Cresppa-CSU – Université Paris 8)

## 16H30 à 17H30 – CONFÉRENCE DE CLÔTURE

Hélène Buisson-Fenet (CNRS, Triangle – École Normale Supérieure de Lyon)

« L'État-éducateur par ses plateformes : les interfaces numériques dépolitisent-elles l'institution scolaire ? »



## COLLOQUE SUR INSCRIPTION

[colloque.gouvernementecole@gmail.com](mailto:colloque.gouvernementecole@gmail.com)

« Fabrique politique de l'École, fabrique  
scolaire du politique : dynamiques et effets du  
gouvernement de l'institution scolaire »

Espace Philippe Séguin - Sciences Po Aix,  
MESOPOLHIS, UMR 7064  
(Aix-Marseille Université - CNRS – Sciences Po Aix)

## ÉQUIPE D'ORGANISATION

Thomas Douniès - Vanille Laborde - Guillaume Silhol

## COMITÉ SCIENTIFIQUE

Lorenzo Barrault-Stella - Hélène Buisson-Fenet  
Brigitte Gaïti - Bertrand Geay - Françoise Lorcerie  
Magali Nonjon - Julie Pagis - Xavier Pons  
Ariane Richard-Bossez - Frédéric Sawicki  
Agnès van Zanten

