

---

## Pierre-Olivier Weiss

### Sociologue

---

Né le 30 Mars 1984 Contact :

INSPÉ de la Martinique

Pierre-Olivier Weiss

Campus de Fort-de-France

BP 678

97262 FORT-DE-FRANCE

[pierre-olivier.weiss@inspe-martinique.fr](mailto:pierre-olivier.weiss@inspe-martinique.fr)

[weiss.po@gmail.com](mailto:weiss.po@gmail.com)

+596 (0) 696 41 72 56

Rattachements : <http://www.lames.cnrs.fr/spip.php?article263> & <https://crref.wordpress.com/65-2/>

Résumé de thèse : <http://www.theses.fr/s110866>

Hal : <https://cv.archives-ouvertes.fr/pierre-olivier-weiss>

Academia : <https://univ-antilles.academia.edu/WeissPierreOlivier>

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/pierre-olivier-weiss-83a24b167/>

ResearchGate : [https://www.researchgate.net/profile/Pierre\\_Olivier\\_Weiss](https://www.researchgate.net/profile/Pierre_Olivier_Weiss)

ORCID : <https://orcid.org/0000-0002-4785-9133>

---

## FONCTIONS

**Docteur en sociologie**, Aix-Marseille Université, qualifié en section 19.

**Attaché temporaire d'enseignement et de recherche**, Université des Antilles, septembre 2017-actuellement.

**Responsable du Master MEEF**, mention encadrement éducatif, septembre 2019-actuellement.

**Référent égalité diversité**, INSPÉ de la Martinique, Réseau National des INSPE, janvier 2020-actuellement.

**Membre élu au Conseil de Laboratoire**, Centre de Recherches et de Ressources en Éducation et Formation ([CRREF](#)), octobre 2020-actuellement.

**Directeur de l'Observatoire Caribéen du Climat Scolaire** ([OCCS](#)), février 2020-actuellement.

**Membre du comité éditorial**, *Initio* (ISSN : 1929-7734), revue internationale sur l'éducation et la vie au travail, novembre 2018-actuellement.

**Chercheur associé** au Centre de Recherches et de Ressources en Éducation et Formation (EA-4538), Université des Antilles, septembre 2019-actuellement.

**Chercheur associé** au Laboratoire méditerranéen de sociologie ([UMR-7305](#)), Aix-Marseille Université, décembre 2018-actuellement.

---

## FORMATIONS

### FORMATIONS ACADÉMIQUES

**Doctorat en Sociologie. Titre : *Les usagers des campus universitaires marseillais face à la délinquance et aux incivilités.*** Aix-Marseille Université, Sous la direction de Laurent Mucchielli, 1<sup>ère</sup> inscription 2013. Obtenu le 3 décembre 2018.

**Composition du jury :** Dominique Duprez (président du jury), Jean-François GIRET (rapporteur), Laurent MUCCHIELLI (directeur de la thèse), Nicolas SEMBEL (examineur), Renée ZAUBERMAN (rapporteuse).

Lauréat du **Capes en sciences économiques et sociales**, 2013.

**Master Droit Économie Gestion** mention « Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la Formation », Aix-Marseille Université, Sous la direction de Jacques Gervasoni, Mention Très bien, 2013.

**Master Recherche en Socio-anthropologie** « Économie et Société », Université Paris-Ouest Nanterre-La Défense, Sous la direction de Philippe Combessie, Mention Bien, 2010.

Master 1 en Socio-anthropologie « Économie et Société », Université Paris-Ouest Nanterre-La Défense, Sous la direction de Philippe Combessie, Mention Bien, 2009.

Licence de Sociologie. Université de Lorraine, Campus Lettres, Sciences Humaines et Sociales, Mention bien, 2008.

## FORMATIONS CERTIFIANTES ET DIPLÔMANTES

**MOOC** sur « Étudiants dyslexiques dans mon amphi : comprendre et aider », 5 semaines [en ligne], Groupement d'Intérêt Public (GIP) France université numérique, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (attestation de réussite : 93%), 2020.

**MOOC** sur « Les Violences sexuelles et sexistes au travail : prévenir et réagir », 5 semaines [en ligne], Groupement d'Intérêt Public (GIP) France université numérique, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (attestation de réussite : 93%), 2020.

**DESU PédaSup** (Pédagogie pour l'enseignement supérieur), 118H, Centre d'Innovation Pédagogique et d'Évaluation, Aix-Marseille Université, 2017.

Modules suivis : Évaluer les apprentissages des étudiants niveau 1, niveau 2 et niveau 3 ; Apprentissage par problème niveau 1 et niveau 2 ; Didactique LSH ; Analyse des pratiques pédagogiques ; Apprentissage et pratiques d'enseignement ; Le tutorat ; Diversité du public étudiant : étudiants étrangers et internationaux ; Gestion du travail en groupe d'étudiants internationaux ; Communiquer et interagir avec les étudiants.

**InDesign**, 16H, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Organisée par le Labexmed AMidex, 2015.

Compétences : développement de projet de communication, maîtrise de la mise en page, maîtrise de la composition des documents de communication, maîtrise de travail sur textes et documents graphiques, capacité de réponse rapide à un besoin de production de document.

**Photoshop/Bridge**, 16H, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Organisée par le Labexmed AMidex, 2014.

Compétences : maîtrise des caractéristiques techniques de l'image photographique numérique, résolution, préparation des documents pour leur diffusion et leur publication.

**Titulaire du C2i2e** (Certificat Informatique et Internet niveau 2 – enseignement), Aix-Marseille Université, 50H, 2013.

**Titulaire du CLES** (Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur), 50H, Aix-Marseille Université, 2013.

---

## FINANCEMENTS

Obtention d'une bourse de l'Union Européenne (Fonds Européen de développement régional et du Fonds Européen de développement). Mission de recherche dans la Caraïbe. Octobre-Novembre 2019 (deux semaines).

Lauréat d'un **contrat doctoral** (2013-2016) délivré par le Ministère de l'Éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Lauréat d'une **bourse Erasmus+** (avril 2018) mobilité **internationale** d'enseignement à University of the West Indies, campus Mona, Jamaïque.

Lauréat d'une **bourse Erasmus+** (mai 2018) mobilité **européenne** d'enseignement à l'Università degli Studi di Torino, Turin, Italie.

Lauréat d'une **bourse Erasmus+** (mai 2019) mobilité **européenne** d'enseignement à l'Université Libre de Bruxelles, Bruxelles, Belgique.

---

## ACTIVITÉS ADMINISTRATIVES (84HETD) et ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT (844HETD et 1107H Secondaire)

### Responsabilités administratives

**Responsable du Master MEEF Encadrement éducatif**, 2020-2021 (36HETD).

**Chargé de mission égalité femme-homme**, 2020-2021 (12HETD).

**Rédaction du dossier d'adossement au CRREF (Centre de recherches et de ressources en éducation et formation) du Master MEEF Encadrement éducatif** (novembre 2020)

**Coordinateur du parcours conseiller principal d'éducation**, 2017-2020 (36HETD).

### Responsabilités d'enseignement

**Enseignant** dans l'UEP 12 et UEP 22, *Sociologie de l'éducation* (EC 121, EC 231) (26 heures CM, 16 heures TD), *philosophie de l'éducation* (EC 123, EC 224) (10 heures CM, 8 heures TD), Master 1 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) (34 étudiants), INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2020-2021.

**Enseignant** dans l'UEO 31, *Gestion des conflits* (EC 314), Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) (12 heures CM – 31 étudiants), INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2020-2021.

**Enseignant** dans l'UEP 33, *Pratique de recherche* (EC 331), Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) (12 heures TD – 31 étudiants), INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2020-2021.

**Intervenant** dans l'UF2, module d'approfondissement « Grande difficulté de compréhension des attentes de l'école » (EC215c). *Incivilités et violences en milieu scolaire : du fantasme à la réalité*", Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI) (3 heures CM), INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2020-2021.

**Intervention** dans le cadre de la préparation au Capes interne et externe de sciences économiques et sociales sur le thème : « Le lien social et ses principales évolutions contemporaines » (2 heures CM, 5 candidats). Plan académique de formation, Lycée Acajou 2, Lamentin, Martinique, 16 janvier 2020. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02443172>

**Enseignant** dans l'UEP 12 et UEP 22, *Sociologie de l'éducation* (EC 121, EC 231) (26 heures CM, 16 heures TD), *philosophie de l'éducation* (EC 123, EC 224) (10 heures CM, 8 heures TD), Master 1 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) (34 étudiants), INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2019-2020.

**Enseignant** dans l'UEPAR2 facultative, *Orientation et insertion* (ARAC EED 3) (4 heures TD), Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) (16 étudiants), INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2019-2020.

**Enseignant** dans l'UEP 42, *Suivi du mémoire* (EC 423), Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) (16 heures TD – 31 étudiants), INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2019-2020.

**Intervenant** dans l'UF2, module d'approfondissement « Grande difficulté de compréhension des attentes de l'école » (EC215c). *Incivilités et violences en milieu scolaire : du fantasme à la réalité. Les inégalités sociales en question*", Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI) (2 heures CM), INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2019-2020.

**Enseignant** dans l'UEP 33, *Pratique de recherche* (EC 331), Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) (12 heures TD – 31 étudiants), INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2019-2020.

**Enseignant** dans l'UEO 31, *Gestion des conflits* (EC 314), Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) (12 heures CM – 31 étudiants), INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2019-2020.

**Intervention dans le cours** *Ville, prévention, sécurité* (CRIM-C415) (2 heures CM), Master en Criminologie, 50 étudiants, Université Libre de Bruxelles, 26 avril 2019.

**Responsable** de l'UEP 12 et UEP 22, *Sociologie de l'éducation* (EC 121, EC 221) (26 heures CM, 16 heures TD), *philosophie de l'éducation* (EC 123) (10 heures CM, 8 heures TD), *Méthode de dissertation* (EC 124 et EC 231) (14 heures CM et 28 heures TD), Master 1 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) (34 étudiants), ESPE de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2018-2019.

**Enseignant** dans l'UEP3c, *Analyse critique des politiques éducatives* (10 heures CM), Certificat d'aptitude aux fonctions de formateur académique (40 étudiants), Campus Schœlcher, Université des Antilles, 2018-2019.

**Enseignant** dans l'EC 2 *Enseigner à lutter contre les discriminations en contexte martiniquais*, Master 1 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF), tous les parcours, (10 heures TD – 42 étudiants), ESPE de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2018.

**Enseignant** dans l'UEP 12, *Sociologie de l'éducation* (EC 121) (26 heures CM, 16 heures TD), *philosophie de l'éducation* (EC 123 et EC 224) (22 heures CM et 14 heures TD), *Méthode de dissertation* (EC 124 et EC 231) (14 heures CM et 28 heures TD), Master 1 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) (34 étudiants), ESPE de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2017-2018.

**Intervention dans le module** « Le sport comme outil de cohésion sociale » (4 heures CM), Formation des personnels statutaires encadrants sportifs, 54 étudiants, Centre de ressources, d'expertise et de performances sportives (CREPS), Aix-Marseille Université, mai 2017.

**Enseignant** dans l'UEP 32, *Culture scientifique* (EC 321), Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) (18 heures TD – 34 étudiants), ESPE de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2017-2018.

**Enseignant** dans l'EC 411, *Mémoire*, Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF), Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF), parcours Formation de formateurs et Analyses de Pratiques (FFAP) (30 heures TD – 12 étudiants), ESPE de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2017-2018.

**Responsable** de l'UE *Initiation à l'ethnologie*, Licence 1, DUT Carrières Sociales, option Gestion Urbaine (DUT GU) (42 heures TD – 70 étudiants), IUT, Aix-en-Provence, 2016.

**Responsable** de l'UE Cadre Théorique. *Méthodologie d'enquête en SHS*, Licence 1 professionnelle « Conduite de Projet Territoriaux Durable » (32 heures TD – 55 étudiants), IUT, Aix-en-Provence, 2015-2016.

**Responsable** de l'UE Cadre Théorique. *Sociologie Urbaine*, Licence 2 professionnelle « Conduite de Projet Territoriaux Durable » (20 heures CM, 12 heures TD – 50 étudiants), IUT, Aix-en-Provence, 2015-2016.

### Tableau récapitulatif des enseignements

Formations	Enseignements dispensés	CM	TD
<b>Université des Antilles – INSPÉ de la Martinique – 2019-2021</b>			
<b>Fonction : ATER</b>			
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) parcours Encadrement Éducatif EED CPE	EC 121 – Sociologie de l'éducation	32	16
	EC 221 - Sociologie de l'éducation	20	16
	EC 123 – Philosophie de l'éducation	24	12
	EC 224 – Philosophie de l'éducation	10	8
	EC 331 – Pratique de recherche	-	24
	EC 314 – Gestion des conflits scolaires	24	-
	EC 423 – Suivi du mémoire	-	16
UEPAR2 facultative – Orientation et insertion	-	4	
Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive	EC215c – module d'approfondissement « Grande difficulté de compréhension des attentes de l'école »	5	-
<b>Université des Antilles – ESPÉ de la Martinique – 2017-2019 –</b>			
<b>Fonction : ATER</b>			
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) parcours Encadrement Éducatif EED CPE	EC 121 – Sociologie de l'éducation	32	16
	EC 123 – Philosophie de l'éducation	20	16
	EC 124 – Méthode de dissertation en sciences sociales	14	28
	EC 224 – Philosophie de l'éducation	10	8
	UEP 32 (EC 321) – Culture scientifique	-	18
	EC 231 – Méthode de dissertation en sciences sociales	14	28
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) parcours PIF FFAP (ingénierie de la formation)	EC 411 – Mémoire		30
Diplôme Universitaire – certificat d'aptitude aux fonctions de formateur académique	UEP3c – Analyse critique des politiques éducatives	10	-
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), tous les parcours	EC 2 – Enseigner à lutter contre les discriminations en contexte martiniquais	-	10
<b>Aix-Marseille Université 2015-2017 – Moniteur puis vacataire</b>			
Licence Carrières Sociales option Gestion Urbaine	<b>UE Initiation à l'ethnologie</b>	-	42
Licence professionnelle « Conduite de projet territoriaux durable »	UE Cadre théorique – Méthodologie d'enquête en Sciences sociales	-	32
Licence professionnelle « Conduite de projet territoriaux durable »	UE Cadre théorique – Sociologie Urbaine	20	12
Formation des personnels statutaires : encadrants sportifs	Le sport comme outil de cohésion sociale (CREPS)	4	-
<b>Université Libre de Bruxelles 2018 – Intervention, conférence</b>			
Master Criminologie	CRIM-C415 Ville, prévention, sécurité	2	-
<b>Lycée Acajou 2 – Intervention, conférence</b>			

Plan académique de formation (Capes SES)	« Le lien social et ses principales évolutions contemporaines »	2	-
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---	---

### **Dans le secondaire et hors éducation nationale**

**2012/2013** : Cours de Sciences économiques et sociales. Niveau : seconde, terminale ES et BTS aéronautique.

Lycée général Pierre Mendès France, Vitrolles. 504 heures (64 élèves, 36 élèves et 21 élèves).  
Professeur contractuel.

**2011/2012** : Cours de Sciences économiques et sociales. Niveau : première ES et Terminale ES.

Lycée Jean Rostand, Epinay-sur-Seine. 603 heures (31 élèves, 32 élèves).  
Professeur Principal contractuel.

**2009/2011** : Chargé d'un atelier d'écriture et de F.L.E. (Français Langue Étrangère) auprès de la population détenue, en Maison d'arrêt, dans le cadre des ateliers socioculturels du Groupement National Étudiant d'Enseignement aux Personnes Incarcérées (GÉNEPI). 100 heures annuel (12 étudiants). Maison d'Arrêt des Hauts-de-Seine, Nanterre.

### **Suivis de mémoire, soutenances et tutorat de stage obligatoire (19)**

**Directeur du mémoire** de MEZTLI Dessolin, *Instaurer une relation école-famille de confiance pour prévenir le décrochage scolaire*, Master MEEF PDG, Université des Antilles, 2020-2021 (2HETD).

**Directeur du mémoire** d'Isabelle Duplan, *Enseignement des arts plastiques et bien-être en éducation*, Master MEEF SDG, Université des Antilles, 2020-2021 (2HETD).

**Directeur du mémoire** de Laurie Lorte, *Impact du cannabis sur la scolarité des élèves martiniquais*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2020-2021 (2HETD).

**Directeur du mémoire** de Victoria Brunetta, *Le burnout des enseignants de collège : mesure d'un phénomène caché*, Master MEEF SDG, Université des Antilles, 2020-2021 (2HETD).

**Directeur du mémoire** de Melinda Martin, *L'hyper-parentalité : risque, effets et enjeux sur la scolarité des enfants*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2020-2021 (12HETD).

**Directeur du mémoire** de FILA Christophe, *Les activités périscolaires sur le temps de pause méridienne : un levier de réussite pour l'amélioration du bien-être au collège*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2019-2020 (2HETD).

**Directeur du mémoire** de SERLAN Laurry, *Le harcèlement en milieu scolaire*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2019-2020 (2HETD).

**Directeur du mémoire** de LÉON Didier, *Les violences en milieu scolaire : entre mythe et réalité. Une comparaison entre la Martinique et Sainte-Lucie*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2019-2020 (2HETD).

**Directeur du mémoire** de PORFAL Émeline, *Les violences en milieu scolaire : focus sur le genre. Une comparaison entre la Martinique et Sainte-Lucie*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2019-2020 (2HETD).

**Directeur du mémoire** de FLORENTINY Éric, *La place du harcèlement dans le climat scolaire*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2018-2019 (2HETD).

**Directeur du mémoire** de MARTINVALET Mathieu, *La monoparentalité et ses effets sur la réussite des élèves*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2018-2019 (2HETD).

**Directeur du mémoire** de RAVENNES Johnatan, *Les effets de l'environnement familial et pédagogique sur les résultats des élèves de 3<sup>e</sup> en réseau d'éducation prioritaire*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2018-2019 (2HETD).

**Directeur du mémoire** de CHÂLONS Sohilée, *Le décalage entre théorie et pratique dans l'application des règles et des sanctions au collège. Comparaison internationale des*

*systèmes éducatifs (Martinique/Sainte-Lucie), Master MEEF EED CPE, Université des Antilles, 2017-2018 (2HETD).*

**Directeur du mémoire** de LAUREAT Françoise, *Violence à l'école : quelles différences entre un établissement non classé et un établissement classé REP ?*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2017-2018 (2HETD).

**Directeur du mémoire** de JEAN-GILLES Fanny, *Les mesures disciplinaires appliquées dans les collèges et leur caractère éducatif en question ?*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2017-2018 (2HETD).

**Directeur du mémoire** de HILDERAL Ketty, *Les élèves de 3<sup>ème</sup> se sentent-ils préparés dans la construction de leur avenir professionnel ?*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2017-2018 (2HETD).

**Directeur du mémoire** de REVIRET Christina, *Dans quelle mesure les représentations du harcèlement scolaire chez les élèves de collège peuvent influencer les actions de prévention ?*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2017-2018 (2HETD).

**Directeur du mémoire** de MARINE Mélanie, *L'enseignement implicite et explicite de la laïcité à l'école primaire*, Master MEEF PDG, Université des Antilles, 2017-2018 (2HETD).

**Tuteur scientifique et pédagogique pour la titularisation** de GAINARD Florie, Stagiaire de l'Éducation nationale. Mémoire : *L'espace-classe est-il à réinventer au regard des dernières découvertes en neurosciences et expériences de pédagogies alternatives ?*, Université des Antilles, 2017-2018 (12HETD).

### **Jurys (8)**

**Membre du jury** au Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Formateur Académique, Session 2019. Épreuve d'admission. Université des Antilles. 7 candidats.

**Membre du jury** au Certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur. Session 2019. Épreuve d'admission. Université des Antilles. 6 candidats.

**Membre du jury** du Diplôme Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Mention encadrement éducatif, année universitaire 2018-2019, Université des Antilles. 24 candidats.

**Membre du jury** du Diplôme Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Mention encadrement éducatif, année universitaire 2017-2018, Université des Antilles. 22 candidats.

**Membre du jury** au Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Formateur Académique, Session 2018. Épreuve d'admission. Université des Antilles. 16 candidats.

**Membre du jury** du Diplôme Universitaire d'Enseignement, d'éducation de l'enfant d'âge préscolaire et scolaire (DU 2E1), année universitaire 2017-2018, Université des Antilles, avril 2018. 29 candidats.

**Membre du jury** au Certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur. Session 2018. Épreuve d'admission. Université des Antilles. 4 candidats.

**Membre du jury** à l'épreuve orale « Suivi de productions en milieu professionnel » (Unité 61, Coefficient 3) de soutenance des dossiers de stage des étudiants de BTS Aéronautique. Lycée général Pierre Mendès France, Vitrolles. Juin 2013. 25 candidats.

### **Coordinations des recherches des étudiant(e)s (3)**

**Chef de projet et suivi sur le terrain à la Barbade.** Recherche comparative entre La Martinique et Sainte-Lucie sur les systèmes éducatifs. Mise en place du projet de recherche et accompagnement de 15 étudiants pendant 2 semaines à la Barbade. Partenaires :

ministère de l'Éducation barbadien, *School of education*, l'académie de Martinique. Financeur : Académie de Martinique via le Projet ELAN (Échanges Linguistiques et Apprentissages Novateurs pour la mobilité), INTERREG CARAÏBE. Février 2021.

**Chef de projet et suivi sur le terrain à Sainte-Lucie.** Recherche comparative entre La Martinique et Sainte-Lucie sur les systèmes éducatifs. Mise en place du projet de recherche et accompagnement de 14 étudiants pendant 2 semaines à Sainte-Lucie. Partenaires : ministère de l'Éducation saint-lucien, l'Alliance Française, *The Organisation of Eastern Caribbean States*, l'académie de Martinique. Financeur : Académie de Martinique via le Projet ELAN (Échanges Linguistiques et Apprentissages Novateurs pour la mobilité) INTERREG CARAÏBE. Octobre-novembre 2019.

**Coordinateur** d'un projet de recherche comparative internationale entre la Martinique et Sainte-Lucie sur les systèmes éducatifs. Suivi d'un groupe de 12 étudiants sur le terrain. Séjour à Sainte-Lucie en partenariat avec le ministère de l'Éducation saint-lucien, l'Alliance Française, *The Organisation of Eastern Caribbean States* et l'Ambassade de France, octobre-novembre 2017. Financeur : Communauté territoriale de Martinique.

Revue de presse et vidéo de la rencontre en l'ESPE de Martinique (Université des Antilles) et *The Organisation of Eastern Caribbean States* (OECS), ainsi que du projet de recherche complet : <https://pressroom.oecs.org/s/287037f9472b5bed1da06b2642f51fa6e73edff7> ; <http://m.la1ere.francetvinfo.fr/martinique/futurs-enseignants-martinique-immersion-sainte-lucie-528077.html#xtref=http://m.facebook.com&>

## Évaluation

Participation à l'écriture du **rapport d'autoévaluation HCERES** (Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur) pour le Master *Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation*, mention *Encadrement Éducatif* (2020).

---

## ACTIVITÉS DE RECHERCHE

### COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES (28)

#### Colloques et congrès internationaux (13)

- « Victimization and fear of crime on French University Campuses ». IV ISA Forum of Sociology. International Sociological Association. 23-27 February 2021. Porto Alegre, Brazil.
- « Se former à l'enseignement pendant le lockdown. Une étude de cas dans l'académie de la Martinique (France) ». Innovation pédagogique et numérique (IPEN) 2020. 27-29 novembre 2020. University of Sousse, Learning Lab, Tunisie.
- « Les futurs enseignants en formation pendant le confinement : perceptions, attitudes et besoins. Une étude de cas en Martinique, France ». COLLOQUE NUMÉRIQUE 2020 - Journées du numérique en enseignement supérieur. 2 & 3 novembre 2020, Québec. <http://pedagogie.quebec.ca/evenements/colloque-numerique-2020-journees-du-numerique-en-enseignement-superieur>
- « Problème de sécurité sur les campus universitaires ? Les enquêtes de victimation comme outil d'analyse ». XXIe Congrès de l'Association Internationale des Sociologues de Langue Française (AISLF), 6-10 juillet, Tunis (Tunisie). Reportée en juillet 2021.



<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02531888>

« La discipline au collège et son application : une comparaison entre la Martinique et Sainte-Lucie ». Journée de la recherche en éducation (JRE) 2020. 14 et 15 février 2021. Faa'a, Tahiti (Polynésie française).

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508209> & <https://prezi.com/v/wigeraytwmwj/video-article/>

« Les violences en milieu scolaire : la médiatisation de faits brutaux et imprévisibles en milieu scolaire est-elle représentative de la violence à l'école ? », [avec Didier LÉON]. Journée de la recherche en éducation (JRE) 2020. 14 et 15 avril 2021. Faa'a, Tahiti (Polynésie française).

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508211>

« Les violences en milieu scolaire : focus sur le genre. Une comparaison entre la Martinique et Sainte-Lucie », [avec Émeline PORFAL]. Journée de la recherche en éducation (JRE) 2020. 14 et 15 avril 2021. Faa'a, Tahiti (Polynésie française).

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508212>

“Victimization and fear of crime on French university campuses”. **Congreso Mundial Sobre violencia en la escuela**. 1, 2 & 3 Avril 2020. Puerto Vallarta, Jalisco (Mexico).

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508218>

“Victimization and fear of crime on campuses: Findings and prospects”. 14<sup>th</sup> annual International Technology, Education and Development Conference. 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup> & 4<sup>th</sup> March 2020. Valencia, Spain.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508219>

“Students and security: Victimization surveys on university campuses”. 1<sup>st</sup>-3<sup>rd</sup> February 2020. **International Conference** on Youth in Changeable World. Theoretical and Empirical Perspectives. Faculty of Education, Ain Shams University, Cairo (Egypt).

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508220>

“Social spatialization of victimization and fear of crime: Marseille university campuses submitted for comparison”. 10<sup>th</sup>-11<sup>th</sup> December 2019. **International Conference** on Social Science and Humanities (ICSSH). Sydney (Australia).

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508223>

“Victimization surveys on university campuses: a spatial comparison”. 11<sup>th</sup>-13<sup>rd</sup> November 2019. 12<sup>th</sup> annual **International Conference** of Education, Research and Innovation (ICERI). Seville (Spain).

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508581>

“Social spatialization of victimization and fear of crime: Marseille university campuses submitted for comparison”. 06-07 October 2019. 20<sup>th</sup> **International Conference** on Teaching, Education & Learning (ICTEL). Dubai (United Arab Emirates).

« Mesurer les discriminations raciales à l'université : victimes, auteurs et environnement spatial ». 28 septembre 2018. **Colloque internationale**. « Racisme et discrimination raciale, de l'école à l'université ». Université Paris Diderot, Paris.

<https://racismeeecole.sciencesconf.org/program/graphic/date/2018-09-28>

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508584>

## Séminaires (5)

« La prise en charge duale des cités marseillaises : une évaluation des politiques publiques de sécurité ». 23 avril 2019. Université Libre de Bruxelles, Bruxelles.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02158304>

« Le Zone di sicurezza prioritaria. Riflessioni e valutazioni di una politica di sicurezza adottata in Francia ». 15 mai 2018. Sicurezza in Europa. Dipartimento di Culture Politica e Società, Campus Luigi Einaudi, Torino.

<http://www.dcps.unito.it/seminari/15maggio2018.pdf> & <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508585>

« L'ESPE de Martinique et la recherche. Le projet immersion et comparaison des systèmes éducatifs ». Assises de l'Outre-Mer. Atelier 3 : Placer les jeunes au cœur de la société. 7 décembre 2017. Fort-de-France, Martinique.

« Recherche en terrain sensible : Le rapport de confiance et le choix du bon moment ». 20 mars 2015. 5<sup>ème</sup> séance du Chantier de thèse des doctorants du LAMES, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme.

<http://www.lames.cnrs.fr/spip.php?article444&lang=fr>

"Prospects for comparative research in Caribbean States", 3<sup>rd</sup> Meeting of the OECS Council of Ministers, Hotel La Batelière (3<sup>ème</sup> Conseil des Ministres de l'Éducation de l'OECS), Porte-parole de l'ESPE de Martinique, Martinique, 27 février 2018.

<https://pressroom.oecs.org/3rd-meeting-of-the-council-of-ministers-education>

### *Journées d'étude (7)*

« La continuité pédagogique en Martinique : effets et conséquences du "tout à distance", 6 octobre 2020. États généraux du numérique pour l'Éducation en Martinique, Martinique, Académie de Martinique.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02949730>

« Les étudiants marseillais face à la délinquance et aux incivilités : les campus universitaires sont-ils sûrs ? ». 6 et 7 décembre 2019. Journées scientifiques des dix ans du CRREF. INSPÉ de Guadeloupe, Université des Antilles.

<http://www.espe-guadeloupe.fr/wp-content/uploads/2019/12/Programme-des-journées-scientifiques-du-CRREF.pdf>

« Victimation et sentiment d'insécurité : enquête sur les campus marseillais ». 17 Juin 2017. Journée doctorale du Lames. Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence.

[http://lames.cnrs.fr/IMG/pdf/lames\\_programme\\_jdl\\_17.pdf](http://lames.cnrs.fr/IMG/pdf/lames_programme_jdl_17.pdf)

« Évaluation d'une politique de sécurité : la "méthode globale" des Zones de sécurité prioritaires ». 18 Juin 2015. Journée doctorale du LAMES. Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence.

[http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/affiche\\_programme\\_jdl\\_15.pdf](http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/affiche_programme_jdl_15.pdf)

« Liens possibles entre sociologie et travail social ». 28 mai 2015. « Travail social et recherche en sciences sociales : de l'injonction au rapprochement à l'appropriation collective ? », Journée d'étude organisée en partenariat entre l'Institut régional du travail social (IRTS PACA et Corse) et le LAMES. IRTS PACA-Corse, Marseille 13008.

[http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/Annonce\\_journee\\_d\\_etude\\_IRTS\\_LAMES\\_-\\_28\\_MAI\\_2015.pdf](http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/Annonce_journee_d_etude_IRTS_LAMES_-_28_MAI_2015.pdf)

« Une évaluation des Zones de Sécurité Prioritaires à Marseille ». 13 janvier 2015. 6<sup>ème</sup> journée d'études de l'Observatoire Régionale de la Délinquance et des Contextes Sociaux. Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence.

<http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/actu/Pages/default.aspx>

« Victimation et sentiment d'insécurité : l'apport des grandes enquêtes au diagnostic local » ;  
« Enquête sur deux sites universitaires marseillais : Les leçons d'une comparaison ». 17  
juin 2014. 5<sup>ème</sup> journée d'études de l'Observatoire Régionale de la Délinquance et des  
Contextes Sociaux. Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-  
Provence.

[http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/rencontres/Documents/Programme\\_JE5V2.pdf](http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/rencontres/Documents/Programme_JE5V2.pdf)

### **Festival de film documentaire (1)**

« La résilience comme processus de réparation de soi après l'épreuve de la victimation »,  
présentation à partir du film documentaire *Le Rebond* de Bertrand Guerry et Thibaut  
Ras (Mitiki Productions, AllWeCanDo, 52 mn), dans le cadre de la 18<sup>e</sup> édition du *Mois  
du film documentaire*, organisée par *Images en Bibliothèque*, ESPE de Martinique,  
Université des Antilles, 13 novembre 2017.

### **Poster (2)**

« Les usagers des campus universitaires face à la délinquance et aux incivilités », 12 novembre  
2019, Journée des Laboratoires, université des Antilles, campus de Schœlcher.

<https://www.fest.fr/journee-des-laboratoires-787427.html>

« Délinquances, incivilités et vie quotidienne à Marseille ». 16 juin 2014. Journée doctorale du  
Lames. Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence.

<http://www.lames.cnrs.fr/spip.php?article387>

---

## **REVISEUR/REVIEWER POUR DES REVUES INTERNATIONALES (2)**

- *Contextes et didactiques*

- *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire – International Journal of  
Technologies in Higher Education*

---

## **PARTICIPATION À DES PROJETS DE RECHERCHE (17)**

**Projet FÉCOM (Formation et Enseignement en temps de COVID-19 dans l'Outre-Mer)**. Porteur de  
projet. Financement du MESRI (Comité analyse, recherche et expertise - CARE) : 14.000 €.

<https://crref.wordpress.com/programmes-de-recherche/>

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid151204/le-comite-analyse-recherche-et-expertise-care-covid-19.html>

**Projet ANR Acadiscri** (responsable : Lionel Zevounou).

**Projet ANR PANDemics & Obstacle-Representations on major Risks in Education** (responsables : N.  
Walliam & G. Lefer Sauvage). Budget sollicité : 150.000 €.

**Création et direction de l'Observatoire Caribéen du Climat Scolaire** : programme de recherche  
visant la mesure du climat scolaire en Martinique et dans d'autres îles de la Caraïbe à partir de  
travaux d'enseignants-chercheurs et d'étudiants de niveau Master. Une publication par an est  
prévue.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02531153>

**Création de 3 Projets de recherche comparatifs « clé en main » pour des mémoires de niveau  
Master** : direction d'un groupe de 6 étudiants menant des recherches comparatives sur les  
systèmes éducatifs entre la Martinique et Sainte-Lucie : récolte de données (questionnaires,  
entretiens, observations ethnographiques), analyse, écriture et publication. 2018-2020.

**Membre de la délégation « Mission recherche » à Saint Lucia et à Barbados** : rencontres avec les institutions des deux îles (**Sainte-Lucie** : Ambassade de France à Castries, Ministère de l'Éducation (Water Front), la direction de l'OECS et la Commission Éducation (EDMU), *Teachers'College*, Alliance française. **Barbade** : *School of Education* et son directeur Dr Joel Warrican, le Ministère de l'Éducation, les promoteurs de *Smart Classes*). 15-21 septembre 2019.

**3 Objectifs** : Établir une de coopération pour l'immersion linguistique et la recherche réciproque, mise en place de programmes de recherche comparée, collaboration entre la revue de l'INSPÉ de Martinique et celle de *University of the West Indies* (UWI), création d'un MOOC « Systèmes d'éducation comparés » en collaboration entre UWI et INSPÉ de Martinique). Mise en œuvre : octobre 2019-décembre 2021.

**Membre du comité d'experts** de l'Observatoire étudiant des violences sexistes et sexuelles dans l'enseignement supérieur. 2019-actuellement.

<https://observatoire-vss.com/>

Dernier rapport (12/10/2020) : <https://observatoire-vss.com/notre-rapport>

**Évaluateur du *Parcours Anglais Plus*** sur trois pôles expérimentaux d'enseignement de l'académie de Martinique (Trinité, François et Morne-Vert/Bellefontaine). L'évaluation du dispositif se déroule sur 3 ans avec des méthodes complémentaires : séances d'observation, tests standardisés, enquêtes ethnographiques, entretiens, groupes de réflexion à destination des élèves, des enseignants et de la communauté scolaire. 2018-2021.

**Chercheur** : enquête par questionnaire et entretien sur *Les violences sexistes et sexuelles* dans les villes du Nord Caraïbe, Martinique. Bourse de recherche attribuée par la Délégation Interministérielle à la Lutte Contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine anti-LGBT (DILCRAH), 3000 euros. Novembre 2019-Février 2020.

**Co-coordination national** de ACADISCRIS : « Inégalités de traitement, conditions d'étude et de travail dans l'enseignement supérieur et la recherche » à l'échelle nationale (méthodes quantitative et qualitative). 30.000 questionnaires exploitables sur 3 ans. CRISIS, ISP et URMIS. L'équipe de coordination nationale comprend : Abdellali Hajjat (ISP/Université Paris Nanterre), Fabrice Dhume (CRISIS), Géraldine Bozec (URMIS/Université de Côte d'Azur), Marguerite Cognet (URMIS/Université Paris Diderot), Romane Blassel (URMIS/Université de Côte d'Azur), Christelle Hamel (INED), Cécile Rodrigues (CERAPS), Pierre-Olivier Weiss (LAMES/Aix-Marseille Université). Avril 2019-Janvier 2032.

<https://acadiscris.parisnanterre.fr/sites-autre/autre-acadiscris/version-francaise/navigation/produire-l-enquete/equipe-de-recherche/>

**Chercheur invité** au Centre de recherches *Pénalité, sécurité et déviance*. Université Libre de Bruxelles. Avril 2019.

**Coordinateur** d'une recherche comparative Martinique/Sainte-Lucie sur les questions éducatives. INSPE de Martinique, Ministère de l'Éducation à Sainte-Lucie et l'académie de Martinique, octobre-novembre 2019.

**Coordinateur** d'une recherche comparative Martinique/Sainte-Lucie sur les questions éducatives. ESPE de Martinique, Ministère de l'Éducation à Sainte-Lucie et l'Alliance Française à Sainte-Lucie, octobre-novembre 2017.

**Chercheur dans une équipe de recherche**. Équipe pluridisciplinaire (AMU, CNRS, FMVT CONSEILS, Cabinet Lexis). Diagnostic de sécurité pour la ville de Marseille. « La vie nocturne dans le centre-ville de Marseille : problématiques, enjeux et perspectives », Sous la direction de

Laurent Mucchielli, AMU, CNRS, Préfecture des Bouches-du-Rhône, Ministère de l'Intérieur, DDSF 13, Octobre 2015-Février 2016.

**Chercheur** en équipe pluridisciplinaire : « Évaluation d'une politique publique : Les zones de sécurité prioritaires », Sous la direction de Laurent Mucchielli, financement AMU, CNRS, Préfecture des Bouches-du-Rhône, Ministère de l'Intérieur, 6 mois, Janvier-juin 2015.

**Télé-enquêteur** pour l'« Enquête sur la victimation et le sentiment d'insécurité » à Marseille dirigée par l'ORDCS (LAMES/CNRS). Mars-Juin 2014.

**Télé-enquêteur** pour l'« Enquête locale sur la victimation et le sentiment d'insécurité » à Aubagne et à la Penne-sur-Huveaune dirigée par l'ORDCS (LAMES/CNRS). Février-Juin 2013.

---

## PUBLICATIONS (36)

### Direction d'ouvrage (1)

Weiss, P.-O. et Ali, M. (2021). L'éducation aux marges en temps de pandémie : précarités, inégalités et fractures numériques (en cours, sortie prévue à l'été 2021)

### Chapitres d'ouvrage et actes de congrès (3)

“Victimization surveys on university campuses: a spatial comparison”. *20th ICTEL 2019 – International Conference on Teaching, Education & Learning*, Oct 2019, Dubaï, United Arab Emirates.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02344119>

« Victimation et sentiment d'insécurité sur deux campus universitaires marseillais », in *Délinquances, police, justice : enquêtes à Marseille et en région PACA* (dir. Laurent Mucchielli et Émilie Raquet), Presses Universitaires de Provence, Aix-en-Provence, p. 115-142, 2016.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/halshs-01632515>

« Évaluation d'une politique de sécurité La "méthode globale" des zones de sécurité prioritaires » in *Délinquances, police, justice : enquêtes à Marseille et en région PACA* (dir. Laurent Mucchielli et Émilie Raquet), Presses Universitaires de Provence, Aix-en-Provence, p. 167-188, 2016.

<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02508079>

### Articles dans une revue à comité de lecture (peer review) (9)

Weiss, P.-O. (2021). À l'ombre du Panthéon : ethnographier les sans-abri à Rome. *Terrains & travaux*, n°37. (À paraître en juin 2021).

Weiss, P.-O. (2021). Les universités françaises sont-elles sûres ? Une enquête de victimation dans les campus marseillais, *SociologieS* (à paraître en février 2021).

Weiss, P.-O. (2020). Les campus universitaires sous les projecteurs. Enquêtes de victimation et nouveau regard sur les étudiants. *Esprit Critique. Carnet de la revue internationale de sociologie et sciences sociales*, 30(1), 401-429. <https://espritcritique.hypotheses.org/559>

Weiss, P.-O. et al. (2020). La formation initiale des enseignants en contexte de confinement. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire International Journal of Technologies in Higher Education*, 1(17).

Weiss et al. (2020). Gli insegnanti in formazione durante il lockdown: percezioni, attitudini e bisogni. Un caso di studio in Martinica, Francia *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*.

<https://halshs.archives-ouvertes.fr/SFERE-PROVENCE/hal-02911801v1>

Weiss, P.-O. (2020). Sotto i ponti. Un'inchiesta etnografica tra i senzatetto a Roma nei primi anni 2000. *DADA rivista di antropologia post globale*. Giugno n.1, 111-145.

<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02652607>

Weiss, P.-O. (2020). The creation of physical education in France: the challenges of a political and ideological struggle. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*. 4(3), 14-26. (Revue qualifiante en section 70 en Italie, liste ANVUR).

[https://pdfs.semanticscholar.org/7443/e93ce9dd2d3a28c8ea4c8a955a3911659789.pdf?\\_ga=2.191496430.596359649.1606072471-2069622834.1606072471](https://pdfs.semanticscholar.org/7443/e93ce9dd2d3a28c8ea4c8a955a3911659789.pdf?_ga=2.191496430.596359649.1606072471-2069622834.1606072471)

Weiss, P.-O. & Châlons, S. (2020). La discipline au collège à l'épreuve du contexte socioculturel. Une étude comparative entre la Martinique et Sainte-Lucie. *Contextes & Didactiques*, 15, 118-148.

<https://journals.openedition.org/ced/1726>

Weiss, P.-O. (2019). Les usagers des campus universitaires marseillais face à la délinquance et aux incivilités. *Sociétés Plurielles*, Presses de l'INALCO, n°3, varia.

### Note éditoriale (1)

Weiss, P.-O et al. (2020). Note éditoriale Éducation et formation. *Initio* (ISSN 1929-7734), Université Laval, Éducation et formation, 8(1).

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02956575/document>

### Article en ligne (1)

« Recherche en terrain sensible : le rapport de confiance et le choix du bon moment », *Hypothèse*, Carnet de recherche de la MMSH, Aix-en-Provence, mai 2015 (Avec Khadidja Sahraoui).

<http://doctames.hypotheses.org/8>

### Recensions (6)

Weiss, P.-O. (2020). Éric Debarbieux (dir.) (2018). *L'impasse de la punition à l'école*. Des solutions alternatives en classe. Paris : Armand Colin. *Agora/Débats jeunesse*, n°86 (À paraître en février 2021).

Weiss, P.-O. (2019). Pierre Odin, *Pwofitasyon. Luttés syndicales et anticolonialisme en Guadeloupe et en Martinique* », *Lectures* [En ligne], Les comptes rendus, mis en ligne le 08 juillet 2019.

<http://journals.openedition.org/lectures/35774>

PERALDI M. (dir.), DUPORT C., SAMSON M., *Sociologie de Marseille*, Édition La Découverte, Paris, 2015. Revue *La Vie des idées*, magazine international d'analyse et d'information sur le débat d'idées, 2015.

<http://www.laviedesidees.fr/Le-declin-de-Marseille.html>

ZINN H., *Se révolter si nécessaire Textes & discours (1952-2010)*, Éd. Agone, Marseille, 2014. *Revue Non Fiction*, 2014.

[http://www.nonfiction.fr/article-7422-histoire\\_engagement\\_et\\_soulevement.htm](http://www.nonfiction.fr/article-7422-histoire_engagement_et_soulevement.htm)

RODIER C., *Xénophobie business. À quoi servent les contrôles migratoires ?*, Éditions La Découverte, Paris, 2012. *Revue La Vie des idées*, 2013.

<http://www.laviedesidees.fr/Migrants-et-mercenaires.html>

ROBERGE M., *De la rumeur à la légende urbaine*, Québec, Les Presses de l'Université de Laval, 2009. Revue *Anthropologie et Sociétés*, Université Laval, Québec, Canada, 2011.

<https://www.espacestems.net/articles/rumeur-et-legende-urbaine/>

### **Rapports de recherche (6)**

« Étudier en contexte de confinement. Une étude de cas à l'INSPÉ de Martinique », mars 2020, Université des Antilles, 10 p.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02535868>

« La recherche en éducation et formation dans la Caraïbe. Études comparatives entre la Martinique et Sainte-Lucie », novembre 2019, Université des Antilles, 69 p.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02356270>

« Bilan des Recherches comparatives Sainte-Lucie/Martinique (Du lundi 23 octobre au 3 novembre 2017) », Université des Antilles, novembre 2017, 23 p.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02335895>

« Évaluation de la "méthode globale" (Zones de sécurité prioritaires) », *Les Rapports de Recherche de l'ORDCS*, n°6, 2015, ISSN 2271-2054, 134 p. (Avec ALLARIA, C., MUCCHIELLI, L. et RAQUET, É.).

[http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/publications/Documents/Rapport%20final\\_Clos-Sauvagere.pdf](http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/publications/Documents/Rapport%20final_Clos-Sauvagere.pdf)

« Victimation et sentiment d'insécurité au sein du Campus Universitaire de Saint-Charles à Marseille », *Les Rapports de Recherche de l'ORDCS*, n°5, 2014, ISSN 2271-2054, 83 p. (Avec MUCCHIELLI L. et RAQUET E.).

[http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/publications/Documents/Rapport\\_recherche\\_ORDCS\\_N5.pdf](http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/publications/Documents/Rapport_recherche_ORDCS_N5.pdf)

« Victimation et sentiment d'insécurité au sein du Campus Universitaire de Luminy », *Les Rapports de Recherche de l'ORDCS*, n°3, 2014, ISSN 2271-2054, 64 p. (Avec MUCCHIELLI L. et RAQUET E.).

[http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/publications/Documents/Rapport\\_recherche\\_ORDCS\\_N3.pdf](http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/publications/Documents/Rapport_recherche_ORDCS_N3.pdf)

### **Travaux de recherche (4)**

**Thèse de doctorat** : *Les usagers des campus universitaires marseillais face à la délinquance et aux incivilités*, Aix Marseille Université, décembre 2018, 331 p.

**Mémoire professionnel** : *Éléments d'apprentissage et de didactique : une étude comparative des manuels scolaires de terminale ES*, Master 2, Aix-Marseille Université, 2013, 30 p.

**Mémoire de recherche** : *Processus de réintégration sociale et professionnelle des sortantes de prison. De la détention au centre d'hébergement et de réinsertion sociale*, Master 2, Université Paris-Ouest Nanterre La Défense, 2010, 171 p.

**Mémoire de recherche** : *La vidéosurveillance dans l'espace public en milieu urbain. Enjeux, risques et perspectives*, Master 1. Université Paris-Ouest Nanterre La Défense, 2009, 146 p.

### **Articles dans revues à comité de lecture : en cours d'évaluation (2)**

Weiss, P.-O. (2020). Quelle continuité pédagogique en Martinique en période de confinement ? Des injonctions ministérielles aux conditions d'étude et de travail dans l'Outre-mer. *Esprit Critique*.

Weiss, P.-O. (2019). Les étudiants sont-ils en sécurité ? Les enquêtes de victimation comme outil de la connaissance du monde étudiant. *Champ pénal*.

## DataSets (3)

Weiss, Pierre-Olivier; Ramassamy, Cédric; Ferrière, Séverine; Alì, Maurizio ; Ailincal, Rodica (2020), "La formation initiale des enseignants pendant le confinement. Une enquête comparative dans la France d'outre-mer (Martinique, Guadeloupe, Nouvelle-Calédonie, Polynésie Française)", Mendeley Data, V2, doi: 10.17632/vddmk82cc7.2

Weiss, Pierre-Olivier; Alì, Maurizio; Ramassamy, Cédric (2020), "Les étudiants de l'INSPE de Martinique et le confinement (COVID-19)", Mendeley Data, V4, doi: 10.17632/xrr3gxdkij.4

Weiss, Pierre-Olivier (2020), "Les enseignant(e)s et éducateur(trice)s pendant le confinement (Martinique)", Mendeley Data, V1, doi: 10.17632/tt7mfggc44.1

---

## ORGANISATION DE MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES (10)

**Organisateur de la Journée Scientifique annuelle du CRREF**, 10 décembre 2020, Martinique.

**Membre du comité d'organisation** : 33<sup>e</sup> colloque ADMEE-EUROPE sur « Pluralité de contextes, pluralité d'évaluation en éducation : quelles interactions et quels enjeux ?, du 30 mars au 1<sup>er</sup> avril 2021, Guadeloupe

<https://admee2021gp.sciencesconf.org>

**Membre du comité d'organisation** : Journée d'étude sur « La recherche en éducation et formation : comparaisons caribéennes », INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, pôle Martinique, 22 avril 2020.

**Membre du comité scientifique et du comité d'organisation** : Journées d'études sur « L'enseignement des sciences en lien avec l'Éducation au développement durable », INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, pôle Martinique, 25, 26 et 27 novembre 2019.

<https://fr.calameo.com/read/005618667a8facacfe9f4>

**Membre du comité d'organisation** : 3<sup>ème</sup> Journée d'étude de l'ESPE de Martinique sur « L'efficacité en éducation et en formation : définitions, pratiques et innovations », ESPE de Martinique, Université des Antilles, pôle Martinique, 18 avril 2018.

<http://www.reseau-espe.fr/sites/default/files/dthr.jpg>

**Membre du comité d'organisation** : Journée d'étude du Réseau Thématique 9 de l'Association Française de Sociologie, « Normes et usages de la ville : Quand les pratiques sociales interrogent les modalités de production urbaine », École d'Architecture Paris-Val-de-Seine, Paris, 16 février 2018.

<http://www.test-afs-socio.fr/drupal/node/6194>

**Membre du comité scientifique** : Colloque international. « Dénonciation et dénonciateurs de la corruption ». Lames, AMU, Centre Norbert Elias, ANR, Sirice. Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence, 17 et 18 novembre 2016.

<http://www.lames.cnrs.fr/spip.php?article599>

**Organisateur** de la journée doctorale du Lames 2016 : Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence, 23 juin 2016.

[http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/jdl\\_16\\_-\\_programme\\_journee\\_doctorale\\_lames\\_23\\_juin\\_2016.pdf](http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/jdl_16_-_programme_journee_doctorale_lames_23_juin_2016.pdf)

**Membre du comité d'organisation** : 1<sup>er</sup> Forum de Médiation Nomade. « La nuit nous



appartient ». LAMES, AMU. 2 juin 2016. Paris.  
<http://www.mediationnomade.fr/wp-content/uploads/2016/02/Déroulé-Forum-2-juin.pdf>

**Membre du comité d'organisation** : European Sociological Association / LAMES. « Migrations et citoyenneté en Europe du Sud », Rencontres RN27, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence, 21-22 mai 2015.  
<http://www.lames.cnrs.fr/spip.php?article490&lang=fr>

---

## VALORISATION DE LA RECHERCHE (12)

**Interview** donnée à Caroline De Man sous le titre : « Étude sur la continuité pédagogique ». In Nord FM 95.1, 22 avril 2020, Martinique.  
<https://www.mixcloud.com/NordFM/weiss/>

**Interview** donnée à Caroline De Man sous le titre : « Violences à l'école (collège, lycée et université) et climat scolaire : un enjeu qui dépasse les frontières de la Martinique ». In Nord FM 95.1, 19 mars 2020, Martinique.  
<https://www.mixcloud.com/NordFM/itv-190320-pierre-olivier-weiss-docteur-en-sociologie-de-lua-lames-crref-le-climat-scolaire/>

**Recension de la thèse de Pierre-Olivier Weiss**, Compte-rendu de Romain Bijart, *Les usagers des campus universitaires marseillais face à la délinquance et aux incivilités*, thèse de doctorat de sociologie, sous la direction de Laurent Mucchielli, soutenue à l'Université d'Aix-Marseille, le 3 décembre 2018, 331 p.  
<https://tshs.hypotheses.org/615>

**Revue de presse de l'OECS** : « INTERREG ELAN : visite officielle des futurs professionnels de l'éducation de Martinique et de Guadeloupe au siège de l'O.E.C.O à Castries (Sainte-Lucie) »  
[https://pressroom.oecs.org/interreg-elan--visite-officielle-des-futurs-professionnels-de-leducation-de-martinique-et-de-guadeloupe-au-siege-de-loeco-a-castries-sainte-lucie?utm\\_source=OECS+Master+List&utm\\_campaign=5bbe179113-EMAIL\\_CAMPAIGN\\_2016\\_11\\_14\\_COPY\\_01&utm\\_medium=email&utm\\_term=0\\_526e74ad38-5bbe179113-172776397](https://pressroom.oecs.org/interreg-elan--visite-officielle-des-futurs-professionnels-de-leducation-de-martinique-et-de-guadeloupe-au-siege-de-loeco-a-castries-sainte-lucie?utm_source=OECS+Master+List&utm_campaign=5bbe179113-EMAIL_CAMPAIGN_2016_11_14_COPY_01&utm_medium=email&utm_term=0_526e74ad38-5bbe179113-172776397)

**Présentation des résultats** de 12 recherches comparatives Martinique/Sainte-Lucie sur les systèmes éducatifs effectués par les étudiants de l'ESPE de Martinique. OECS, Sainte-Lucie. 12 juin 2018.

**Membre de la délégation** (avec le directeur de l'ESPE de Martinique et le Recteur de l'académie de Martinique) martiniquaise à Sainte-Lucie, signature d'une convention entre l'académie de Martinique et l'OECS pour une coopération dans la recherche. 11 juin 2018.

**Communication** : « Les perspectives de la recherche comparative dans les États de la Caraïbe », 3<sup>rd</sup> Meeting of the OECS Council of Ministers, Hôtel La Batelière (3<sup>ème</sup> Conseil des Ministres de l'Éducation de l'OECS), Porte-parole de l'ESPE de Martinique, Martinique, 27 février 2018.  
<https://pressroom.oecs.org/3rd-meeting-of-the-council-of-ministers-education>

**Communication** : « Délinquances, incivilités, vie quotidienne et politiques publiques à Marseille », 5<sup>ème</sup> Rencontres scientifiques enseignants-chercheurs, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence, 17 avril 2015.  
<http://www.lames.cnrs.fr/spip.php?article451&lang=fr>

**Création** des Carnets de recherche de la MMSH (Hypothèse), Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence, 2015.

<http://mmsh.hypotheses.org> ; <http://doctlames.hypotheses.org>

**Intervention** dans la « Cellule de culture scientifique et technique ». *Sociologie de la Déviance : comment vulgariser ?*. Responsable : Nicolas Claire (Vice-président Culture Scientifique), Aix-Marseille Université, campus Saint-Charles, 2015.

**Invitation** au Conseil d'administration de AMU. Présentation de mes travaux de recherche sur la sécurité et la sûreté du campus Luminy et l'orientation des choix stratégiques en termes de gouvernance, Aix-Marseille Université, Palais du Pharo, 2 décembre 2014.

**Interview** donnée à *Walgenwitz Catherine* publiée sous le titre : « Sociologie. Pour la première fois en France des recherches portent sur le sentiment d'insécurité à l'université » in *La Marseillaise*, mercredi 22 octobre 2014.

## LANGUES

Anglais : Courant (niveau C1).  
Italien : Courant (niveau C1).  
Espagnol : En cours (niveau B2).  
Créole : Notions.

---

## MANDATS ÉLECTIFS ET INSTITUTIONNELS (6)

**Représentant au Conseil de Laboratoire** du Centre de Recherches et de Ressources en Éducation et Formation (CRREF). Octobre 2020-actuellement.

**Réfèrent égalité Femme-Homme** à l'INSPÉ de Martinique, Réseau National des INSPÉ, janvier 2020 – actuellement.

**Membre de la cellule du partenariat de l'INSPÉ de l'académie de Martinique.** Université des Antilles. ESPE de Martinique. Septembre 2017-actuellement.

**Membre du conseil de perfectionnement du Master MEEF Encadrement Éducatif. Représentants des enseignants de la mention.** Université des Antilles. ESPE de Martinique. Septembre 2017-actuellement.

**Représentant de l'ESPE de Martinique (Université des Antilles) aux Assises de l'Outre-Mer.** Rencontre du sous-groupe de l'atelier 3 « Placer les jeunes au cœur de la société ». Fort-de-France. Le 7 décembre 2017.

<http://www.martinique.pref.gouv.fr/content/download/11200/85292/file/Assises%20des%20outre-mer%20-%20programme%20atelier%20publication%202911.pdf>

**Représentant des doctorant(e)s** du Laboratoire Méditerranéen de Sociologie (LAMES). Aix-Marseille Université. Mai 2015-avril 2017.

[http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/resultats\\_elections\\_17\\_avril\\_2015.pdf](http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/resultats_elections_17_avril_2015.pdf)

---

## ACTIVITÉS ASSOCIATIVES

**Membre de l'Association française de Sociologie (AFS)**, depuis 2011.

**Membre de l'Association internationale des sociologues de langue française**, depuis 2019. (Membre actif au CR02 : « Sociologie urbaine : villes, sociétés et action publique », au CR07 : « Éducation, formation, socialisation », au CR28 « Sociologie de la jeunesse », au GT08 : « Déviance et criminologie » et au GT11 : « Sociologie des violences scolaires »).

**Membre de l'International Sociological Association**, depuis 2019.

**Membre de l'Association des professeurs de Sciences Économiques et Sociales (APSES)**, depuis 2011.

**Associé au RT 3** « Normes, déviances et réactions sociales », depuis 2012.

**Associé au RT 4** « Sociologie de l'éducation et de la formation », depuis 2015.

**Associé au RT 9** « Sociologie de l'urbain et des territoires », depuis 2016.

**Membre de l'Association des enseignants chercheurs en sciences de l'éducation (AECSE)**, depuis 2018.

**Membre du réseau National des Écoles Supérieures du Professorat et de l'Éducation, « R-ÉSPÉ »**, depuis 2017.